

**Анализ итогов методической работы  
ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная  
страна» за 2016-2017 учебный год**

Методист: Арапханова Р.Ж.

## 1. Информационная справка.

ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная страна» располагается в здании по адресу: г.Сунжа, ул.Висантова, 100

Дошкольное учреждение работает в режиме - с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней). В 2016-2017 учебном году функционировало 12 групп с общим количеством 400детей:

- Младшая группа «Мультишки» (2-3 года) – 27 человек,
- Младшая группа «Лучики» (2-3 лет) – 28 человек,
- Младшая группа «Гномики» (2-3 лет) – 29 человек,
- Младшая группа «Котята» (2-3 лет) – 27 человек,
- Средняя группа «Ангелочки» (3-4 лет) – 29 человек,
- Средняя группа «Цветочки» (3-4 лет) – 38 человека,
- Средняя группа «Пчелки» (3-4 лет) – 38 человека,
- Средняя группа «Дельфинчики» (3-4 лет) – 37 человека,
- Старшая группа «Светлячки» (4-5 лет) – 35 человека,
- Старшая группа «Апельсинки» (4-5 лет) – 38 человека,
- Старшая группа «Лунтик» (4-5 лет) – 36 человека,
- Подготовительная группа «Смешарики» (5-6.6 лет) – 38 человека,

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующего хозяйственной частью.
  - Медицинский кабинет.
  - Спортивный зал, музыкальный зал, оснащены разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
  - Прачечная, пищеблок, кладовая.

ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная страна» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

## 2. Аналитическая часть.

В 2016-2017 учебном году была поставлена **цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Внедрять технологии проектирования в деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС.
3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

**ЦЕЛЬ** деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Внедрять технологии проектирования в деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС.
3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

#### **Формы методической работы:**

##### Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

##### Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная страна» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В учебном 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены *педагогические советы*:

1. В сентябре 2016 года был проведён *установочный педагогический совет* «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2016-2017 учебный год»  
Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.
2. Педагогический совет в январе 2017 года был организован в форме круглого стола «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».  
Цель: систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.
3. На педагогическом совете в апреле 2017 года по теме: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации в условиях реализации ФГОС ДО» предлагалось повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
4. Педагогический совет №4 «Итоги года»-16.05.2017г.  
Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год.  
Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, календарно-тематическое планирование, структура НОД, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников.

*Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности* позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные *виды контроля*:

Были осуществлены:

*Оперативный контроль:*

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

*Предупредительный контроль:*

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

*Тематический:*

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС. (*Подробный отчет о результатах контроля хранится в методическом кабинете у старшего воспитателя в папке «Контроль».*)

*Обзорный смотр-контроль* «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений,

оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

*Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.* Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

*Выводы:* активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

*Сохранение и укрепление здоровья воспитанников* - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); а также проводятся упражнения по предупреждению плоскостопия, и профилактики осанки, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

#### Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Годы	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекцион. заболеваний	Кол-во соматическ. заболеваний
2015-2016	97	4	87
2016-2017	83	3	80

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение

спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Советы родителям от инструктора по физической культуре».
- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены физкультурные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самые ловкие, быстрые, смелые».

**Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития.** Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями. Целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

**Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе** показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.17 года**

На сегодняшний день в ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная страна» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: зам. зав. по воспитательной работе - 1, методист - 1, музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед - 1, педагог-психолог – 1, воспитатели групп - 24.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 20 человек (60%); среднее специальное – 13 человек (40%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на первую категорию – 1 человек.

За период 2016-2017 учебный год в рамках внедрения ФГОС прошли курсы повышения квалификации в ИПК РИ г.Назрань 26 педагогов.

**Выводы:** Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наше образовательное учреждение испытывает настоящее время необходимость в педагоге-психологе. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

#### **Результаты выполнения программы по всем образовательным областям**

Результативность работы педагогического коллектива ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная страна» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2016-2017 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Социально-коммуникативное»	52	74	22
2	«Речевое развитие»	49	66	17
3	«Познавательное развитие»	39	58	19
4	«Художественно-эстетическое»	35	66	31
5	«Физическое развитие»	45	91	46

Динамика освоения образовательных областей.

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми

при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

#### **Анализ работы с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков - «Осень золотая!», «Я «Мама моя», «День Победы»;
- вовлекли родителей в проект «Зимующие птицы»;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;